

樹林國小英語教學分享

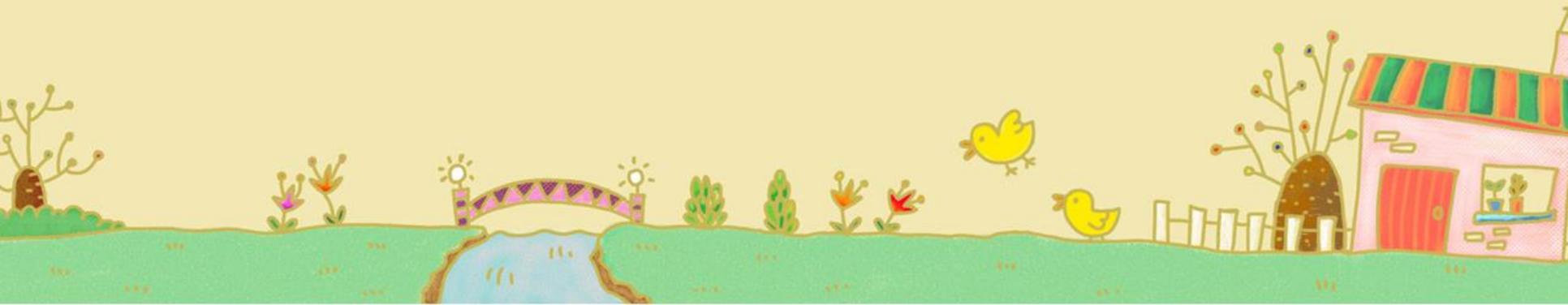


分享者:陳嘉文



大綱

- 教學背景
- 英語讀者劇場
- 資訊融入教學
- 自然發音
- 結語



教學背景

- **學經歷:** 台南女中
國立屏東大學英語系
國立中正大學-英語教學研究所
- **教書經驗:** 永康大灣國小實習
美語補習班
中正大學英語夏令營
嘉義縣古民國小代課
嘉義縣大吉國中代課



英語讀者劇場

- 劇本編寫-融入地方特色，學生先備知識。

跟讀

發音

模仿

語調

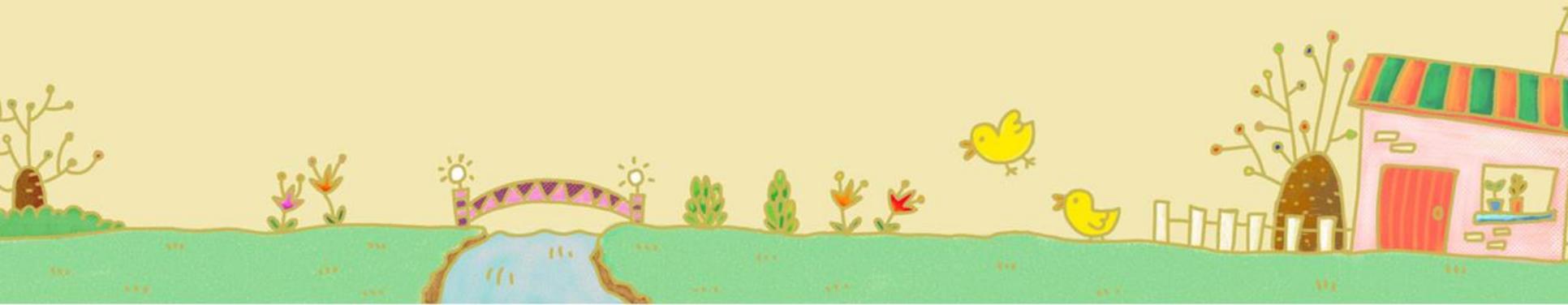
肢體





成果

- 提升學生英語學習動力
- 口說閱讀流暢性 (oral reading fluency)
- 克服害羞，大方show英語



資訊融入教學

- 利用網路資源
 1. <http://www.starfall.com/> (自然發音練習)
 2. <http://www.kizclub.com/> (教材，英語故事)
 3. <http://tw.dictionary.yahoo.com/> (查字典)
- 英語PM3，個人化教學
- 手機錄音



自然發音補救教學

- 對象:五、六年級學生
- 目的:
 1. 讓學生不再死背英語，學會如何把「音」與「單字」作結合。
 2. 增進拼字(coding)與辨字(decoding)的能力。



自然發音補救教學

- 教學設計(一定要有趣)
 1. 繪本導讀
 2. 心臟病
 3. 撲克牌
 4. 資訊融入教學
 5. 合作學習
 6. 大富翁



繪本導讀



撲克牌



合作學習



大富翁



結語

- 英語學習低落的學生，對英語本身就是比較沒興趣的。因此，首要任務就是要讓他們找回對英語熱情。
- 英語程度落差大：
 1. MP3個人化學習
 2. 合作學習
 3. 英語讀者劇場

