



閱讀教學分享~

閱讀 • 悅讀

樹林國小楊毓娟

動機與目的

- 生命空缺，用閱讀補足。
- 累積知識及生活經驗。
- 培養終身主動學習的習慣。



教學活動內容

活動一：讀報教學

活動二：讀本共讀討論

活動三：巡迴專車與導讀志工

活動四：論語朗誦

活動五：分享文章



活動一：讀報教學

活動一：讀報教學





晨讀十分鐘

晨讀十分鐘



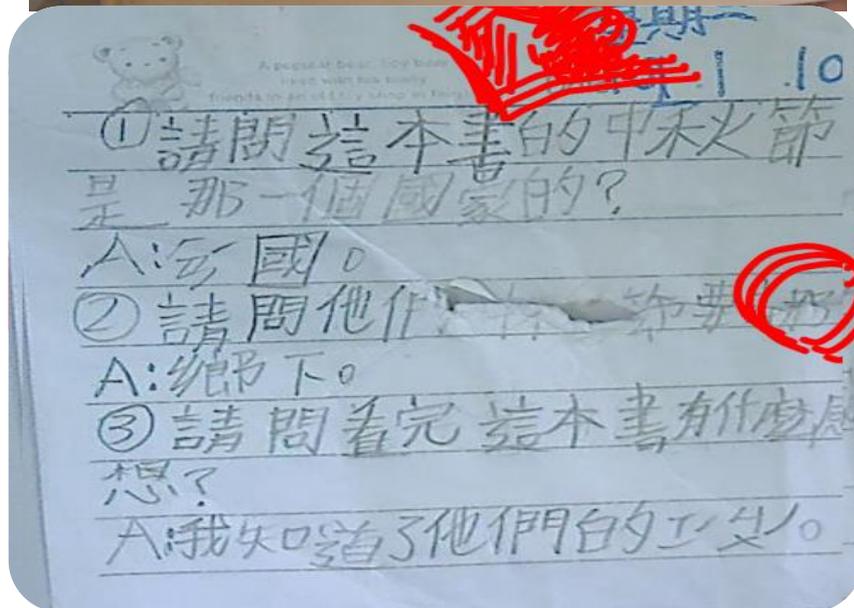
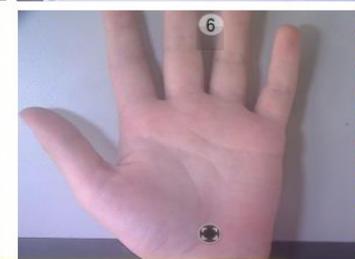
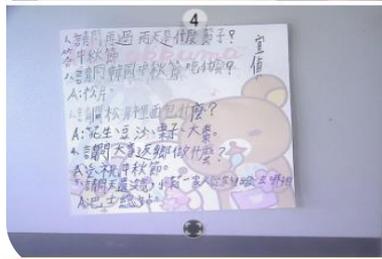
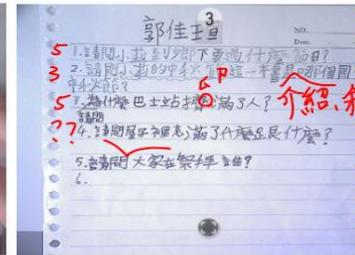
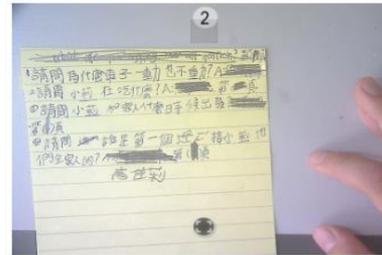


小小播報員

小小播報員



活動二：讀本共讀



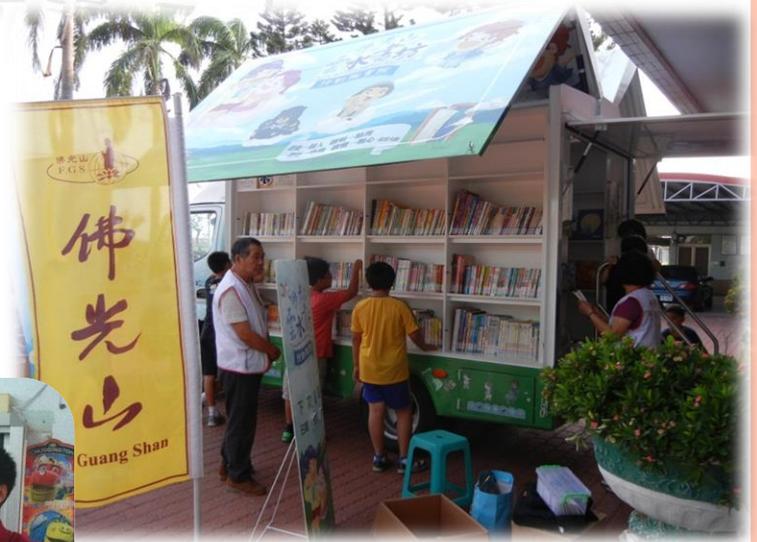
【吹破牛皮的阿迪】林淑玟 小兵出版社

1. 夜晚的沙漠景象？
2. 白天的沙漠景象？
3. 發現水後，如何快速到達水源？
4. 聽阿迪說故事時，年輕駱駝的反應如何？
5. 出發後經過橫越苦哈哈沙漠後，年輕駱駝對阿迪的看法有沒有改變？
6. 默默是個怎樣的人？
7. 阿迪是個怎樣的人？



活動三：巡迴專車與導讀志工

活動三：巡迴專車與導讀志工



省思與展望

- 看到的轉變
 - 對話的內容
 - 寧靜的時間變多
 - 瑣碎時間的利用
- 適時引導閱讀（讀物介紹或分享）
- 嘗試不同教學方式
- 充實閱讀教學知能
- 「質」重？「量」重？



結語

- 非一蹴可幾
- 興趣是持續的動力
- 與學生共同成長



敬請指教

敬請指教

