

校園防災演練之實務分享



壹、校園防災演練考量因素

一、決定演練內容 依學校潛勢災害

1 地區性的天然災害

地震、土石流、颱風、海嘯……

2 人為災害

火災、食物中毒、校園安全、交通意外事故
化學災害(實驗室、工廠)、輻射外洩、爆炸、
施工意外……

那拔國小學校附近化工廠爆炸校安處理

- 事故發生時間：100年7月28日上午9：30
- 事故發生地點：距學校約500公尺之化學工廠
- 事故發生過程：



學校約有76名學生正分別參與學校暑期活動營隊，突然間連續的三聲巨響夾著房屋震動，第一時間以為是強大的地震要發生，接著什麼動靜都沒有，大家正狐疑著，學校工友及替代役馬上到校門口探望究竟，發現天邊有一股黑煙竄出，懷疑是來自學校北方的新力美化學工廠。校長及值班組長馬上驅車前往查看，確認是化工廠爆炸失火，且當時吹的是南風煙正慢慢往往學校方向飄，擔心火勢會夾雜有毒氣體飄出，馬上回學校展開相關的緊急避難工作，此時濃煙已慢慢逼近學校上空，且有刺鼻的味道飄來。



• 應變處理：

- (一) 要學生全部待在教室將門窗關緊，健康中心馬上發下口罩給所有在校師生戴上。
- (二) 馬上通報駐區督學、教育局，報告學校擔心有毒氣體飄來準備將師生撤離。
- (三) 聯絡新化區公所地方災害應變中心，得到指示要學校馬上撤離，並由區公所聯絡臺南聯保廠派車接送避難到聯保廠。最後考量聯保廠距離學校很近又在同一個方向，如果氣體飄向聯保廠勢必再一次撤離，與督學討論結果決定撤到距離較遠的新市國小，並與新市余校長連絡。
- (四) 家長在家的學生先聯絡家長將學生帶回家長到校帶回學生時，請家長簽名並教育家長，一定要將門窗關緊不准孩子外出，確保安全。



(五) 最後剩下13個學生在9名教師的護送下，由區公所連絡興南客運於11時前將師生安全的撤到新市國小。學校在川堂貼告示，告知家長撤離地點及聯絡電話。



(六) 新市國小已準備1間教室容納師生，教育局長官及校外會的教官們也陸續到場關心

(七) 借新市國小的電腦向校安中心通報。

(八) 撤到新市國小的學生由老師再打電話跟家長聯絡，報告學生安全。

13:00左右陸續有7名學生由家長新市國小載回。

(九) 14:00與區公所連絡災害狀況已獲得控制，

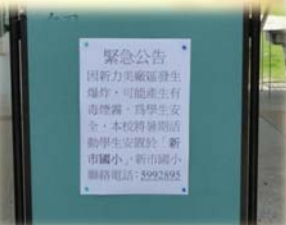
且衛生局檢驗結果空氣中

並無有害人體的氣體，

所以決定將師生帶回，

14:20師生安全回到學校並

通知家長到校將學生領回。



- 災後處理
- 向教育局長官報告安全撤回。
- 向校安中心回報狀況解除，師生均安無任何損失。
- 區公所、校外會及聯保廠均回報因為落塵無毒，所以學校整體的消毒就不需要了。
- 為了安全起見，請里辦公室廣播7月29日（週五）的暑期活動取消，改在8月1日全校返校日時補上並在川堂及利用跑馬燈告知。



二、瞭解演練目的

- 1 檢視學校減災整備處置方式，減低災害損失
- 2 強化學校災害應變處置、善後復原重建作業能力
- 3 整合災害處理效能，做為日後災害處置參考經驗
- 4 全校教職員工均能瞭解自己所擔負的工作職掌

研訂學校災害防救計畫

校園災害防救計畫，為學校於災害來臨時應變的教戰手冊

繪製校園防災地圖

- A 校園死角位置圖
- B 災害疏散避難路線圖
- C 應變物品存放位置圖
- D 安全避難場所位置圖
- E 走廊標示逃生方向

讓家長放心、學生安心

甲仙大地震

時間：中華民國99年3月4日8時

地點：台南縣新化鎮那拔國小

事件處理經過：

- 1 地震發生第一時間，師生馬上蹲下找掩護。主震一過，全校師生立刻依照平常訓練路線迅速往操場集合完畢。（前後時間約1分鐘）
- 2 在操場集合時，安撫學生緊張的情緒，同時概述馬上蒐集到的震央及震度資訊。
- 3 向趕到學校的家長說明學生一切平安，同時電請里長向里民廣播，學校一切平安請家長放心。也向全校學生廣播他們的家裡平安，請安心在校上課。
- 4 校舍安全檢查，有掉落物品先拍照再加以整理，校舍若有龜裂要封鎖現場，避免學生靠近。
- 5 發現學校附近有濃煙冒出疑似有工廠火災發生，密切注意濃煙飄動方向，並與主任前往查看，以備需要時疏散師生。

感想：

- 1 家長的一席話：「校長！地震後我跟左鄰右舍說，你們放心吧，學校平常演練非常落實，孩子絕對沒問題的！」
- 2 各校的防災教育及演練一定要落實，不能流於空談，交差了事。
- 3 因應越來越多的天然與人為災害，防災演練必須是多元的。

三、確定演練方式

單一事件或複合型演練

如果採取複合型演練，

必須考慮事件發生的合理性

例：震央在陸地上的地震是不可能引起海嘯

考量目前整個天候變化及地殼週期

天然災害引發人為災害的情況越來越嚴重

學校每學期最好至少有一次複合型災害演練

貳、校園防災演練執行過程

一、撰寫腳本

- 1 依學校災害防救計畫內知潛勢災害分析
- 2 依學校實際狀況撰寫



二、整合鄰近社區防災機構與資源，加入演練行列

- 1 消防大隊、警察局、衛生局、合作醫院、社區志工
- 2 整合區公所、社區居民
- 3 可支援的防災機構

防災社區生活圈通訊錄

表 2-1-4、外部支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	可支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
消防單位				
新化消防隊	06-5902920	張庭郡	消防車 2 部	
警政單位				
臺南市警察局新化分局	06-5902003	程文宏		
臺南市警察局那拔派出所	06-5911051	藍士榮		
公共設施公司				
電力公司新化分處	06-5901588			
新市自來水事業處	06-5973437			
新化工務段	06-5982076			
縣市主管機構				
臺南市政府	062991111			
臺南市政府防災應變中心	062989906			
教育局	062982586			
衛生局新化區衛生所				
環保局	062682751			
社會局	062991111			
那拔里辦公室				
羊林里辦公室				
其他支援單位				
家長會長				

三、召開演練工作會議

- 1 協調演練各項工作事宜
- 2 邀請參演單位、社區代表、鄰近防災機構、諮詢委員討論腳本內容、



四、進行演練指導

- 1 班級依據腳本進行避難及疏散演練
- 2 進行全校性避難、疏散演練
- 3 指導正確的躲避姿勢



五、根據預演修改腳本

六、邀請家長、社區人士或他校人員到校觀摩

- 1 為擴大教育及宣傳效果，需發函請家長及社區人士到校觀摩
- 2 如果能各校互相觀摩更能互相切磋，增進經驗交流



七、正式演練

- 1 全校依據腳本進行避難及疏散演練
- 2 結合社區及家長共同參與，是防災演練最終目的



八、召開檢討會

於演練後召開檢討會檢討演練內容



九、修正校園災害防救計畫

依據檢討會知檢討與回饋意見，檢討修正校園災害防救計畫

參、校園防災演練執行過程遭遇問題

- 一、如何躲避？
- 二、用多少時間疏散？怎麼疏散？
- 三、應變小組人員如何執行任務？
- 四、該向哪些單位通報？
- 五、家長該如何配合？
- 六、復原工作如何做？

肆、結語

- 2 災害防治是一項整體性的長期工作，需要一套完善的防災計畫
- 2 有效掌握校園災害潛勢區
- 2 防災規劃寧可百日不用 絕不能一刻不備
- 2 防災勤演練 災害不復見

謝謝聆聽 敬請指教